

## Chirurgia stomatologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/22</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Tomasz Kaczmarzyk		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Tomasz Kaczmarzyk, Anna Bednarczyk, Tomasz Gładysz, Krzysztof Lipczyński, Konrad Kisielowski, Agnieszka Zapała-Pośpiech, Michał Tyrakowski, Maciej Rączkiewicz, Patryk Stępień, Emilia Hańderek-Krupa, Justyna Kaczkowska, Katarzyna Wójcik, Iwona Rąpalska, Jakub Świdorski, Agnieszka Stempniewicz, aRTUR Sipiła, Kacper Maciej		
<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia: 52, wykłady e-learning: 3		
<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 5, ćwiczenia: 52, wykłady e-learning: 3		

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 8, ćwiczenia kliniczne: 55, wykłady e-learning: 5	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 7, ćwiczenia kliniczne: 55, wykłady e-learning: 5	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
----------------------------	---	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności stawiania rozpoznania, zasad leczenia schorzeń układu stomatognatycznego zwłaszcza w zakresie chirurgii stomatologicznej
C2	Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych zabiegów diagnostycznych i leczniczych z zakresu chirurgii stomatologicznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W5	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W6	flore wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W7	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W11	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W12	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W13	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej	F.W13	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W14	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W15	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W16	profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W17	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W18	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U8	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U9	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U10	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U11	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U12	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U13	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U14	przewodzą leczenie ostrego i przewlekłego, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

U15	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U16	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U17	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U18	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U19	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U20	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	52
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 52

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	5
ćwiczenia	52
wykłady e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 52

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia kliniczne	55
wykłady e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 98
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 68
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	7
ćwiczenia kliniczne	55
wykłady e-learning	5



przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 67
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Chirurgia endodontyczna i periodontologiczna Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W13, W16, W18, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
2.	Zapalenia nieswoiste tkanek miękkich obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
3.	Zapalenia nieswoiste kości szczękowych. Zapalenia swoiste tkanek obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
4.	Stany zapalne - wprowadzenie Drogi szerzenia się stanów zapalnych Semestr 7 i 8	W1, W11, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K5, K6	seminarium, ćwiczenia kliniczne

5.	Ropnie wewnętrzne Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Ropnie zewnętrzne Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Bakteryjne i niebakteryjne zapalenie kości Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W15, W16, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	Polekowa i popromienna martwica kości Semestr 7 i 8	W1, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Powikłania znieczuleń i ekstrakcji Semestr 7 i 8	W1, W10, W11, W12, W15, W16, W17, W2, W7, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Patologia zęba mądrości Zęby zatrzymane Semestr 7 i 8	W1, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
11.	Urazy zębów, reimplantacja, autotransplantacja Semestr 9 i 10	W12, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U15, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne

12.	Chirurgia przedprotetyczna. Biomateriały, GBR Semestr 9 i 10	W1, W11, W12, W13, W15, W17, W2, W4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Choroby gruczołów ślinowych i zatok szczękowych Semestr 9 i 10	W1, W12, W13, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
14.	Torbiele kości szczękowych i tkanek miękkich Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W13, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning
15.	Guzy zębopochodne, dysplazja kości, cherubizm Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	Zaburzenia potencjalnie złośliwe Semestr 9 i 10	W1, W10, W11, W12, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, ćwiczenia kliniczne, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Udział w badaniach, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	test wielokrotnego wyboru

### Semestr 8

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	odpowiedź ustna	test wielokrotnego wyboru

**Semestr 9****Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Udział w badaniach, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	obserwacja pracy studenta	test wielokrotnego wyboru

**Semestr 10****Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	test wielokrotnego wyboru
wykłady e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	test wielokrotnego wyboru

**Dodatkowy opis**

W przypadku zagrożenia epidemicznego uniemożliwiającego przeprowadzenie stacjonarnej formy testu, zaliczenie końcowe/egzamin będzie miał formę ustną.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Chirurgia szczękowo - twarzowa – podręcznik pod red. Stanisława Bartkowskiego, CMUJ Kraków 1996
2. Chirurgia szczękowo - twarzowa. Kryst L. PZWL Warszawa 2012
3. Podstawy chirurgii stomatologicznej. Red. Dominiak. M., Zapała J., Gedrange T. Elsevier Urban & Partner 2013
4. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych – Kaczmarzyk. T., Goszcz. A., Grodzińska .L., Stypułkowska J., Woron. J., Zaleska. M. Wyd. UJ. Kraków 2006
5. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J. Wyd. Kwintesencja 2009
6. Torbiele obszaru szczękowo - twarzowego. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R. Wyd . Kwintesencja 2015
7. Tomasz Kaczmarzyk, Karolina Babiuch, Elżbieta Bołtacz-Rzepkowska, Marzena Dominiak, Tomasz Konopka, Mariusz Lipski, Dorota Olczak-Kowalczyk, Adam Szelag, Mariusz Szuta, Waleria Hryniewicz: Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii, Narodowy Instytut Leków, Warszawa 2019
8. Chiapasco M. Chirurgia stomatologiczna. Wydanie polskie pod redakcją Marzeny Dominiak i Tomasza Kaczmarzyka. Edra Urban&Partner, 2020.

### Dodatkowa

1. Atlas zabiegów w chirurgii stomatologicznej – Kryst. L. PZWL. Warszawa 1991
2. Atlas zabiegów chirurgii szczękowej – Kryst. L. PZWL, Warszawa 1993
3. Anatomia prawidłowa człowieka. Czaszka. Red. Walocha J. Wyd. UJ. Kraków 2013
4. Anatomia prawidłowa człowieka. Szyja i Głowa. Red. Walocha J. Wyd. UJ. Kraków 2013
5. Współczesna radiologia stomatologiczna -.Różyło – Kalinowska I., Różyło T.K. Wyd. Czelej. Lublin 2012
6. Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej. Różyło – Kalinowska I., Różyło T.K. Wyd. Czelej. Lublin 2011
7. Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej. Łuczak M., Swoboda – Kopeć .E. Czelej – Lublin 2004
8. Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych. Wojtowicz.A. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011
9. Alergologia praktyczna dla stomatologów. Obtulowicz.K. wyd. UJ. Kraków - 1998
10. Radlanski, Wesker, Kaczmarzyk (red.wyd.pol). Twarz. Wyd.Kwintesencja, Warszawa 2015

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
F.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U3	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U4	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu
F.U5	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych
F.U6	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
F.U7	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8	przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U9	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U10	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U11	przewodzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U15	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego
F.U16	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku
F.U17	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia
F.W2	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W3	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W4	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych
F.W8	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi
F.W9	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej
F.W10	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych
F.W12	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań
F.W13	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej
F.W15	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu
F.W16	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne
F.W21	profilaktykę chorób jamy ustnej
F.W22	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
O.U2	prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej
O.U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych
O.U4	prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie
O.W2	zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym
O.W3	problematykę edukacji prozdrowotnej
O.W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników